

*Olga Pîrîială  
Mihaela-Ada Radu  
Rodica Chiran*

# Comunicare în limba română

*Caiet pentru clasa pregătitoare*



București, 2021

<b>Unitatea 1. Școala – Cetate fermecată</b> .....	6
(Actualizarea și completarea cunoștințelor)	
Sunt școlar! (A saluta, a se prezenta) Evaluare predictivă.....	7
Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? (Propoziția).....	9
Cine sunt colegii mei din clasa pregătitoare? (Propoziția formată din două cuvinte. A identifica o persoană, a formula o rugămintă).....	10
Ghici, ce am în ghiozdan? (Propoziția formată din trei cuvinte. A identifica un obiect).....	11
Clasa mea e minunată! (Cuvântul).....	12
Școala mea dragă. Cuvântul. (Cuvântul format din două-trei silabe).....	13
De ce venim la școală? (Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul).....	14
Cartea, prietena mea. (Coperta, foaie, pagină, text, ilustrații).....	15
5 octombrie – Ziua Mondială a Educației. (Formularea de propoziții cu suport intuitiv).....	16
<b>Unitatea 2. Familia mea dragă</b> .....	18
„Familia mea”, Barutu T. Arghezi (fragment). Formularea de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei. Formularea de propoziții cu suport intuitiv).....	19
Programul zilnic al școlarului. (Formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă alimentară și personală. Identificarea unui obiect).....	21
Camera mea. (Dialogul. Formulare de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă alimentară și personală. Propoziția, cuvântul, silaba, sunetul).....	22
„Soldatul de plumb”, Hans Christian Andersen. Jocuri și jucării. (Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate).....	23
Casa mea, adresa mea. (Formularea de propoziții cu suport intuitiv. Identificarea unui obiect).....	24
Drumul spre școală. (Simboluri uzuale din universul apropiat: metrou, intrare, ieșire, spital, trecere de pietoni. Formulare de propoziții cu suport intuitiv).....	25
Amintiri din vacanță. (Propoziția cu suport intuitiv. Povestirea după imagini).....	26
În vizită la muzeu. (Propoziția cu suport intuitiv. Despărțirea cuvintelor în silabe).....	27
Îmi place să știu că am reușit!.....	28
<b>Unitatea 3. Cântecele toamnei</b> .....	29
Sunetul „a”. În parc. (Sunete specifice limbii române. Elemente grafice. Despărțirea cuvintelor în silabe).....	30
Sunetul „e”. Povestea unui pomișor. (Sunete specifice limbii române. Elemente grafice. Formularea de propoziții cu suport intuitiv).....	32
Sunetul „i”. Toamna, anotimpul hărniciei. (Sunete specifice limbii române. Elemente grafice).....	34
Sunetul „o”. Vitamine pentru tine. (Formulare de întrebări și răspunsuri despre igiena alimentară și personală. Elemente grafice).....	36
Sunetul „u”. Toamna în pădure. (Sunete specifice limbii române. Cuvinte cu sens asemănător. Elemente grafice).....	38
Sunetele „r”, „l”. „Rățușca cea urâtă”, Hans Christian Andersen. Cuvinte cu sens opus. (Sunete specifice limbii române. Cuvinte cu sens opus. Elemente grafice).....	40
Sunetele „s” și „z”. O întâmplare. (Sunete specifice limbii române. Elemente grafice).....	42
Îmi place să știu că am reușit!.....	43
<b>Unitatea 4. Povești din Țara Copilăriei</b> .....	45
Sunetul și litera „a”. „Copiii din crâng”, V. Ușinski. (Cuvinte cu sens asemănător. Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	46
Sunetul și litera „A”. „Aladin și lampa fermecată”. (Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	47
Sunetul și litera „m”. O vizită la muzeu. (Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar. Propoziția cu suport intuitiv).....	48
Sunetul și litera „M”. Ne plac desenele animate! (Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar. Formularea de întrebări și răspunsuri).....	49

Sunetul și litera „t”. „Părinții mei”, Elena Dragoș. (Propoziția cu suport intuitiv. Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	50
Sunetul și litera „T”. (Personaje îndrăgite. Desenarea literelor de tipar).....	51
Sunetul și litera „i”. Vreau să fiu... (Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării. Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	52
Sunetul și litera „l”. „Iedul cu trei capre”, Octav Pancu-Iași. (Povestirea după imagini. Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	53
Îmi place să știu că am reușit!.....	54
<b>Unitatea 5. Bine ai venit, iarnă!</b> .....	55
Sunetul și litera „r”. „Crăiasa Zăpezii”, Hans Christian Andersen. (Cuvinte cu sens asemănător. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	56
Sunetul și litera „R”. „Țara mea”, Andrei Ciurunga. (Citirea cuvintelor de pe etichete. Sunete specifice limbii române. Desenarea literelor de tipar).....	57
Sunetul și literele „u”, „U”. „Ursul păcălit de vulpe”, Ion Creangă. (Sunete specifice limbii române. Citirea cuvintelor de pe etichete. Povestirea după imagini. Desenarea literelor de tipar).....	58
Sunetul și literele „s”, „S”. „Iarna”, Virgil Carionopol. (Citirea cuvintelor de pe etichete).....	60
„Uite, vine Moș Crăciun!”, Otilia Cazimir. (Felicitarea. Propoziția cu suport intuitiv; formulare de întrebări și răspunsuri).....	62
Tradiții și obiceiuri de iarnă – Proiect.....	64
Îmi place să știu că am reușit!.....	66
<b>Unitatea 6. Universul prieteniei.</b> .....	67
Sunetul și litera „e”. La circ. (Sunete specifice limbii române. Formulare de propoziții cu suport intuitiv. Desenarea literelor de tipar).....	68
Sunetul și litera „E”. „Elefăntelul curios”, R. Kipling. (Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	69
Sunetul și litera „n”. Hai la teatru! (Propoziția cu suport intuitiv. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Desenarea literelor de tipar).....	70
Sunetul și litera „N”. „Neghiniță”, Barbu Șt. Delavrancea. (Cuvinte cu sens opus. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Formularea unor întrebări și răspunsuri. Desenarea literelor de tipar)....	71
Sunetul și literele „o”, „O”. „Oul năzdrăvan”, Ion Istrati. Desenarea literelor de tipar. Sunete specifice limbii române; citirea cuvintelor de pe etichete. Repovestirea unor secvențe preferate.....	72
Sunetul și literele „P”, „p”. Cine sunt prietenii mei? (Citirea cuvintelor de pe etichete. Propoziția cu suport intuitiv. Desenarea literelor de tipar).....	74
Sunetul și literele „b”, „B”. Cum îmi aleg prietenii? Biletul. (Citirea cuvintelor de pe etichete. Redactarea unui bilet. Desenarea literelor de tipar).....	76
Sunetul și literele „V”, „v”. Aniversarea. (Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni. Povestirea după imagini. Desenarea literelor de tipar).....	78
Sunetul și literele „l”, „L”. Gânduri pentru prieteni de departe. (Formulare de întrebări și răspunsuri despre prieteni. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	80
Îmi place să știu că am reușit!.....	82
<b>Unitatea 7. Călătorind prin povești.</b> .....	83
Sunetul și literele „ș”, „Ș”. „Povești cu ștrumfi”, Pierre Culliford. (Vizionarea unor secvențe din filmele de animație; sunete specifice limbii române; citirea cuvintelor de pe etichete; desenarea literelor de tipar).....	84
Sunetul și literele „c”, „C”. „Capra cu trei iezi”, Ion Creangă. (Ordonarea propozițiilor cu suport intuitiv. Povestirea după imagini. Desenarea literelor de tipar).....	86
Sunetul și litera „d”. Povești încurcate. (Despărțirea cuvintelor în silabe. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	88
Sunetul și litera „D”. Povești cu dinozauri.....	89
Sunetul și litera „f”. „Furnica și porumbița”, Lev Tolstoi. (Citirea cuvintelor de pe etichete. Propoziția cu suport intuitiv. Formulare de întrebări și răspunsuri).....	90
Sunetul și litera „F”. „Fata babei și fata moșneagului”, Ion Creangă. Cuvinte cu sens opus. (Citirea cuvintelor de pe etichete, formulare de întrebări și răspunsuri).....	91
Îmi place să știu că am reușit!.....	92

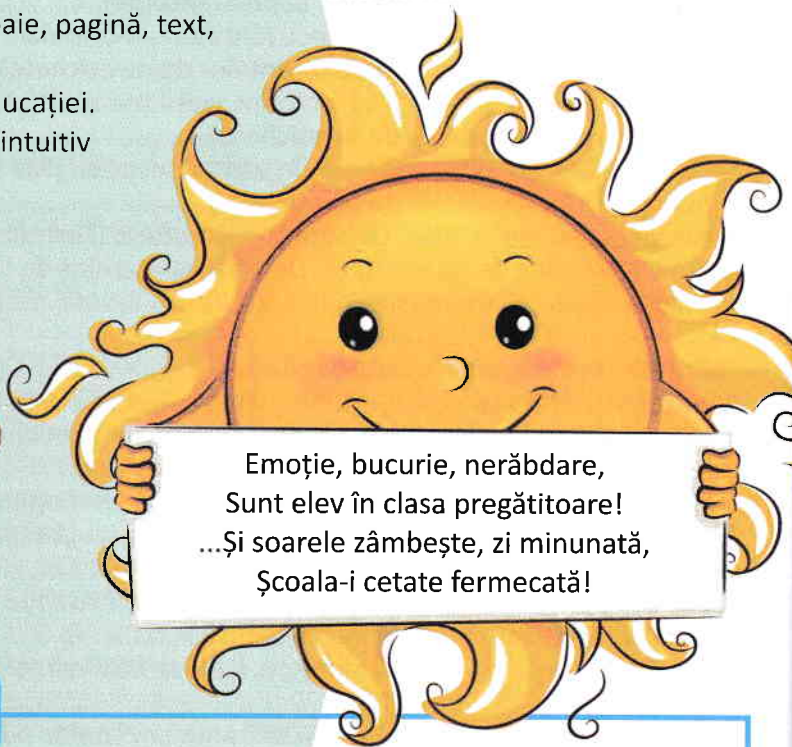
<b>Unitatea 8. Cu primăvara ne jucăm!</b>	93
Sunetul și literele „z”, „Z”. Tinker Bell. (Sunete specifice limbii române. Citirea cuvintelor de pe etichete. Formulare de întrebări și răspunsuri, desenarea literelor).....	94
Sunetul și literele „ț”, „Ț”. Proverbe și ghicitori. (Formularea de întrebări și răspunsuri, citirea cuvintelor de pe etichete; desenarea literelor de tipar).....	96
Sunetul și litera „h”. Moda pentru copii. (Sunete specifice limbii române. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	98
Sunetul și litera „H”. „Hainele noi ale împăratului”, Hans Christian Andersen. (Propoziția cu suport intuitiv, citirea cuvintelor de pe etichete, desenarea literelor).....	99
Sunetul și literele „j”, „J”. „Jucăriile celui cuminte”, George Coșbuc. (Sunete specifice limbii române, citirea cuvintelor de pe etichete, formulare de întrebări și răspunsuri).....	100
Sunetul și literele „î”, „Î”. Sărbătorile primăverii. (Propoziția cu suport intuitiv. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	102
Bucuriile primăverii – Proiect.....	103
Îmi place să știu că am reușit!.....	104
<b>Unitatea 9. Să ocrotim natura</b> .....	105
Sunetul și litera „g”. „Greierile și furnica”, La Fontaine. (Sunete specifice limbii române. Citirea cuvintelor de pe etichete. Propoziția cu suport intuitiv).....	106
Sunetul și litera „G”. Prieteni necuvântători. (Formulare de întrebări și răspunsuri despre animale. Povestirea după imagini. Citirea cuvintelor de pe etichete).....	107
Sunetul și literele „ă”, „Ă”. Să ocrotim viețuitoarele! („Poezii”, Elena Farago; sunete specifice limbii române, citirea cuvintelor de pe etichete).....	108
Sunetele și literele „x”, „X”. Fluturi în vântul bucuriei. (File din folclorul copiilor; sunetele specifice limbii române; citirea cuvintelor de pe etichete).....	110
Sunetele și literele „k”, „K”. Curiozități din natură. (Formulare de întrebări și răspunsuri despre animale. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar).....	112
Îmi place să știu că am reușit!.....	113
<b>Unitatea 10. Vara, în universul copilăriei</b> .....	114
Sunetul și literele „â”, „Â”. 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului. (Sunete specifice limbii române. Propoziția cu suport intuitiv. Citirea cuvintelor de pe etichete. Desenarea literelor de tipar). Text suport: „Orice copil”, George Țârnea.....	115
Sunetele și literele „w”, „W”, „q”, „Q”, „y”, „Y”. Ziua Copilului în lume. (Felicitarea. Propoziția cu suport intuitiv. Desenarea literelor de tipar. Text suport: „Leagăn pentru toată copilăria”, Adrian Păunescu (fragment).....	116
„La cireșe”, Ion Creangă. (Vizionarea unui film pentru copii. Propoziția cu suport intuitiv, povestirea după imagini. Exerciții de scriere corectă).....	117
„La mijloc de codru”, Mihai Eminescu. (Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate. Citirea cuvintelor de pe etichete).....	118
„Vacanța mare”, Marcela Peneș. (Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; dialoguri pe teme de interes pentru copii).....	119
Alfabetul năzdrăvan – Proiect.....	120
Litere, personaje, povești.....	121
Îmi place să știu că am reușit!.....	125
Ne jucăm, exersăm, recapitulăm! (Recapitulare finală).....	126

### Competențe generale și specifice

Unitatea 1.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.3.
Unitatea 2.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1.
Unitatea 3.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.
Unitatea 4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2.
Unitatea 5.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.
Unitatea 6.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2.
Unitatea 7.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2.
Unitatea 8.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.
Unitatea 9.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1.
Unitatea 10.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.

## ȘCOALA, CETATE FERMECATĂ

- Sunt școlar! (Evaluare predictivă)
- Să ne cunoaștem. Cine sunt eu? Propoziția
- Cine sunt colegii mei din clasa pregătitoare? Propoziția formată din două cuvinte
- Ghici, ce am în ghiozdan? Propoziția formată din trei cuvinte
- Clasa mea e minunată! Cuvântul
- Școala mea dragă. Cuvântul format din două-trei silabe
- De ce venim la școală? Cuvântul format dintr-o silabă. Silaba. Sunetul
- Cartea, prietena mea. Coperte, foaie, pagină, text, ilustrații
- 5 octombrie – Ziua Mondială a Educației. Formularea de propoziții cu suport intuitiv



Emoție, bucurie, nerăbdare,  
Sunt elev în clasa pregătitoare!  
...Și soarele zâmbește, zi minunată,  
Școala-i cetate fermecată!

### CE VEI REUȘI?

- să te prezinți, să oferi informații despre propria identitate;
- să exersezi salutul, să identifici un obiect, o persoană;
- să exersezi reguli de vorbire eficientă;
- să formulezi o părere, o rugămintă;
- să precizezi elementele componente ale cărții;
- să formulezi propoziții din două, trei cuvinte;
- să identifici sunete, silabe, cuvinte în enunțuri date;
- să înveți prin joc: „Privește, ascultă, fii atent!”, „Deschide urechea bine!”, „Creează o poveste literei”, „Cutiuța fermecată”, „Știu multe cuvinte!”, „Cuvinte buclucașe”, „Să ne imaginăm...”, „Repetă și continuă!”, „Cuvinte, silabe, sunete...”, „Adevărat sau fals?”, „Piti-click propune...”.

## SUNT ȘCOLAR!



### COMUNICARE ORALĂ

1. **Păreră ta contează!** Ce înseamnă pentru tine prima zi a anului școlar?

2. În prima zi de școală, au venit colegi noi în clasa pregătitoare. Trebuie să te prezinți. Cum procedezi?



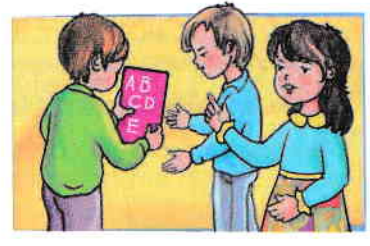
3. **JOC** Câte cuvinte ai auzit? Pune pe masă tot atâtea jetoane câte cuvinte ai auzit.



SUNT ELEV ÎN CLASA PREGĂTITOARE.

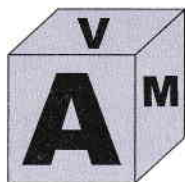


4. Formulează propoziții corespunzătoare imaginilor date.

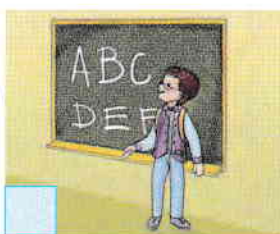


5. **JOC**

Recunosc literele! Citește literele de pe cuburile din imagini.



6. Ordonează imaginile, numerotând în casete.



7. **JOC**

Privește, ascultă, fii atent!

• Observă imaginea. Audiază poezia.



**Prima zi de școală**  
 În familie, sărbătoare!  
 Emoție, bucurie, nerăbdare.  
 Sunt elev în clasa pregătitoare!  
 Mama îmi strânge mâna,  
 emoționată,  
 Tata aduce ghiozdanul îndată,  
 Bland, bunica mă îmbrățișează,  
 Succes, bunicul îmi urează!  
 ...Și soarele zâmbește, zi minunată,  
 Școala-i cetate fermecată!

• Emoția primei zile de școală



8. De azi sunt școlar!

• Redă în desen și culoare imaginea ta și a membrilor familiei care te-au însoțit în prima zi de școală.



EU ȘI FAMILIA MEA

**SCRIERE/REDACTARE**

9. Desenează, la alegere, cel puțin trei litere pe care le cunoști. Scrie numele tău.

A B C

\_\_\_\_\_

**ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

10. Colorează caseta corespunzătoare numărului de silabe.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

## Cine sunt eu?



• Formulează propoziții pornind de la imaginile date.

### CINE SUNT EU?

- Cum se numesc părinții și bunicii mei?
- Ce părere au membrii familiei despre mine?

### CUM MĂ COMPORT?

- ...în familie, în clasă, în recreație
- Care sunt activitățile preferate?

### ȘTIU SĂ MĂ PREZINT

1. Completează fișa dată cu informații despre propria persoană.

*Autoportret*

MĂ NUMESC \_\_\_\_\_

AM \_\_\_\_\_ ANI

SUNT ÎN CLASA \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

### ACTIVITATE PRACTICĂ

2. Realizează un ecuson, utilizând un simbol preferat. Explică alegerea făcută.

E  
C  
U  
S  
O  
N

### SUNT UN COPIL POLITICOS

## JOC DE ROL

3. Imaginează-ți că te întâlnești cu persoanele ilustrate. Ce formule de salut utilizezi în fiecare situație dată?



BUNICA



TATA



COLEGA



MAMA

### PRIETENUL MEU, CALCULATORUL

4. Colorează tastele pe care sunt scrise literele ce compun numele tău. Scrie apoi numele tău la calculator.



### PĂREREA TA CONTEAZĂ!

5. Dacă întâlnești un copil rătăcit, plângând în parc, cum procedezi?

Îți este indiferent.

Încerci să afli numele lui.

Vorbești cu părinții tăi.

Suni la **Telefonul Copilului**.

- Argumentează alegerea făcută.

□

□

□

□



### Vreau să știu

„Copilul este înregistrat imediat după nașterea sa și are de la această dată dreptul la un nume.”

## CINE SUNT COLEGII MEI DIN CLASA PREGĂTITOARE?



1. Observați imaginile. Alcătuiți propoziții formate din câte două cuvinte.
2. Lucrând în perechi, realizați dialoguri potrivite situațiilor ilustrate. Exersați formule de salut, de adresare, prezentare și solicitare, de mulțumire și prezentare a unor scuze.



### 3. JOC

#### DESCHIDE URECHEA BINE!

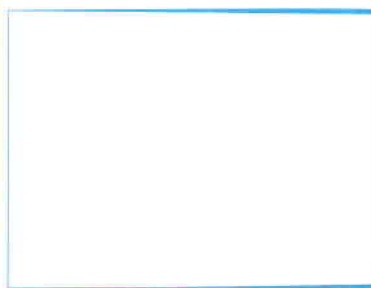
Deschide urechea bine!



- Interpretați cântecelul vesel: „Deschide urechea bine!”.
- Un coleg strigă un elev din clasă.

Acesta trebuie să ghicească cine l-a strigat, pentru a putea striga, la rândul său, alt coleg.

### 4. CREEAZĂ POVEȘTEA UNEI LITERE!



- Desenează litera inițială a numelui tău.
- Decorează-o cu frunze de toamnă.
- Creează-i o poveste.
- Prezintă-o colegilor tăi.

### 5. ÎMPREUNĂ...



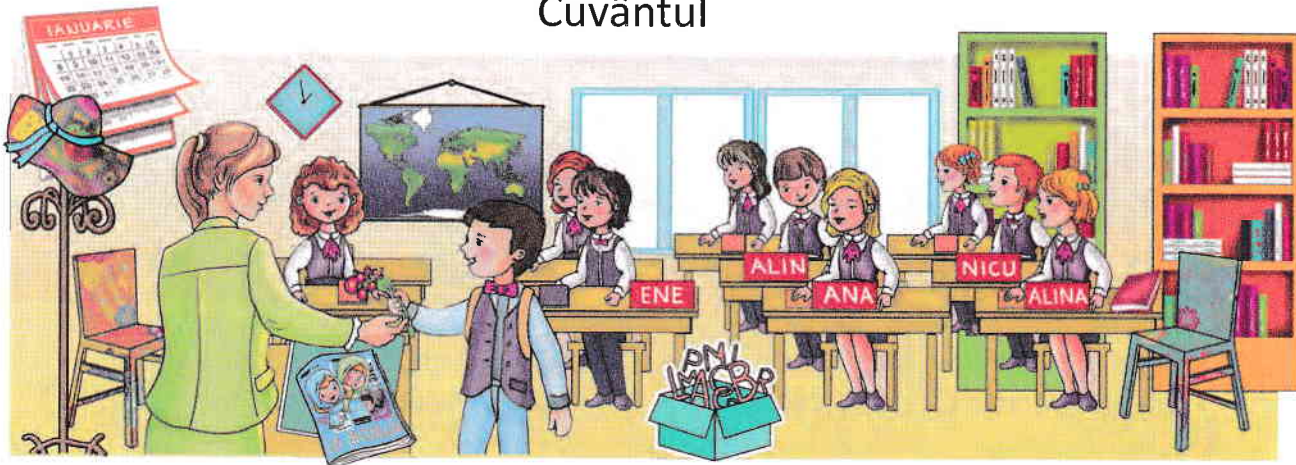
#### ARBORELE CLASEI

- Pictați palmele folosind culorile preferate.
- Așezați-le pe hârtie și presați.
- Decupați petele de culoare.
- Lipiți-le pe o planșă sub forma unui arbore.
- Ce culori ați ales? De ce?



## CLASA MEA E MINUNATĂ!

### Cuvântul

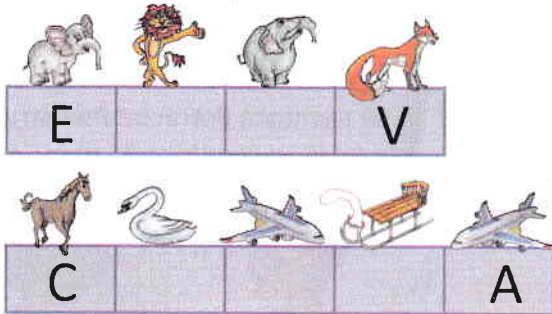


#### ȘTIU MULTE CUVINTE!

- Citește cuvintele de pe etichete.
  - Spune cuvinte care denumesc obiecte din sala de clasă.

#### 3. JOC **DESCOPERĂ CUVINTELE ASCUNSE**

- Completează litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat.
- Ce cuvinte ai obținut?



#### CUM NE COMPORTĂM?

- Observă imaginile. Ești de acord cu comportamentul elevilor în situațiile date?



- DA**, pentru că...
- NU**, pentru că...

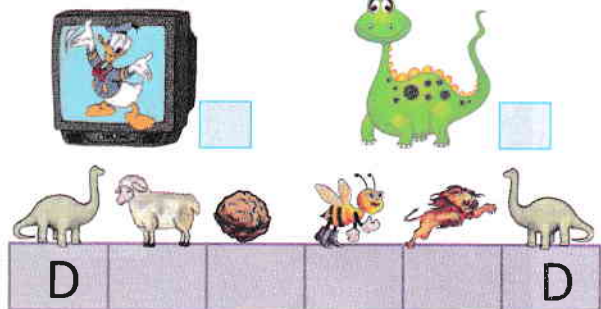
- Realizați, la alegere, în perechi sau individual, o mascotă a clasei. Expuneți mascotele create în sala de clasă. Alegeți, prin vot, cea mai frumoasă mascotă.

#### ȘTIU SĂ FORMULEZ PROPOZIȚII!

- Formulează propoziții pe baza ilustrației date.

#### 4. JOC **CUVÂNTUL BUCLUCAȘ**

- Completează literele care lipsesc.
- Marchează cu semnul X imaginea corespunzătoare cuvântului.



#### ALBUMUL CLASEI



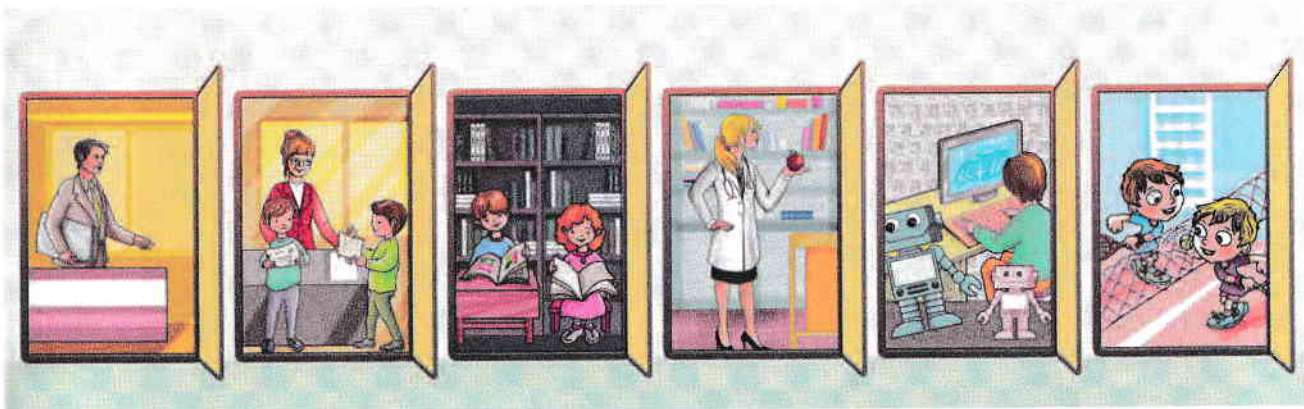
- Realizați, lucrând în grup, un album al clasei pregătitoare. Utilizați imagini ale activităților desfășurate.

#### MASCOTA CLASEI



#### CONCURS!

### Cuvântul format din două-trei silabe



- 1.** Observați imaginile date.
- Identificați încăperile ilustrate.
  - Enumerați activități desfășurate în cadrul școlii.
  - Dați exemple de cuvinte formate din două-trei silabe.

## 2. JOC DE ROL

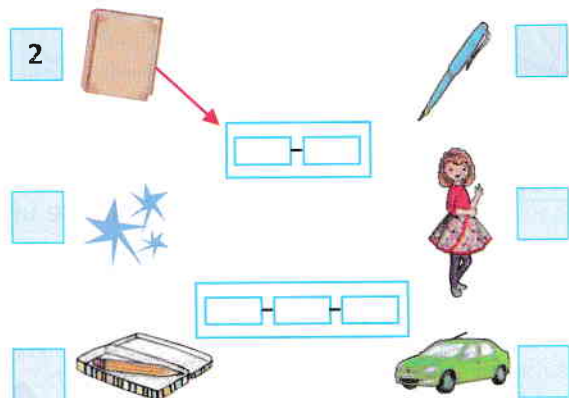
- Imaginați-vă că intrați, pe rând, în încăperile ilustrate.
- Exersați în perechi salutul, prezentarea propriei persoane, formularea unei rugăminți.

- 3.** Colorează caseta comportamentului pe care îl consideri adecvat.



## 4. JOC ȘTIU CÂTE SILABE ARE CUVÂNTUL!

Precizează numărul de silabe al fiecărui cuvânt, potrivit modelului dat.



## 5. JOC SĂ NE IMAGINĂM...

- Ești medic școlar. Elevii sunt pacienții tăi.
- Explică necesitatea respectării regulilor de igienă în cadrul școlii.



## DE CE VENIM LA ȘCOALĂ?

<b>LUNI</b>				
<b>MARȚI</b>				
<b>MIERCURI</b>				
<b>JOI</b>				
<b>VINERI</b>				



- 1.**
- Citiți, în perechi, orarul ilustrat.
  - Identificați disciplinele de studiu reprezentate prin simboluri.
  - Numiți disciplinele de studiu preferate. Argumentați.

- 2.**
- Enumerați zilele săptămânii.
  - Precizați cuvintele formate dintr-o silabă.
  - Pronunțați corect sunetele fiecărei silabe.

### 3. JOC

**Repetă și continuă!** Repetă propoziția spusă de colegul tău. Continuă să rostești aceeași propoziție, așa cum îți imaginezi că ar rosti-o următorul personaj ilustrat.

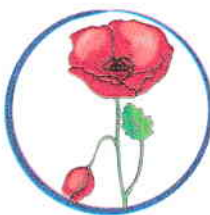
### EU MERG LA ȘCOALĂ.



### 4. JOC

**CUVINTE, SILABE, SUNETE...**

Pronunță corect cuvintele sugerate de imagini. Precizează: • numărul silabelor fiecărui cuvânt • sunetele fiecărei silabe.



### 5. JOC

#### PITI-CLICK PROPUNE

Îți propun să redai în desen și culoare Chipul tău când vei fi mare!  
Care este visul tău? Ce vei fi oare?

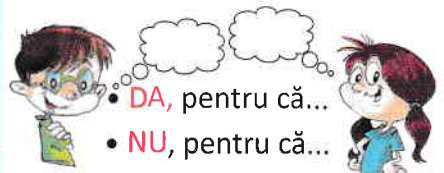


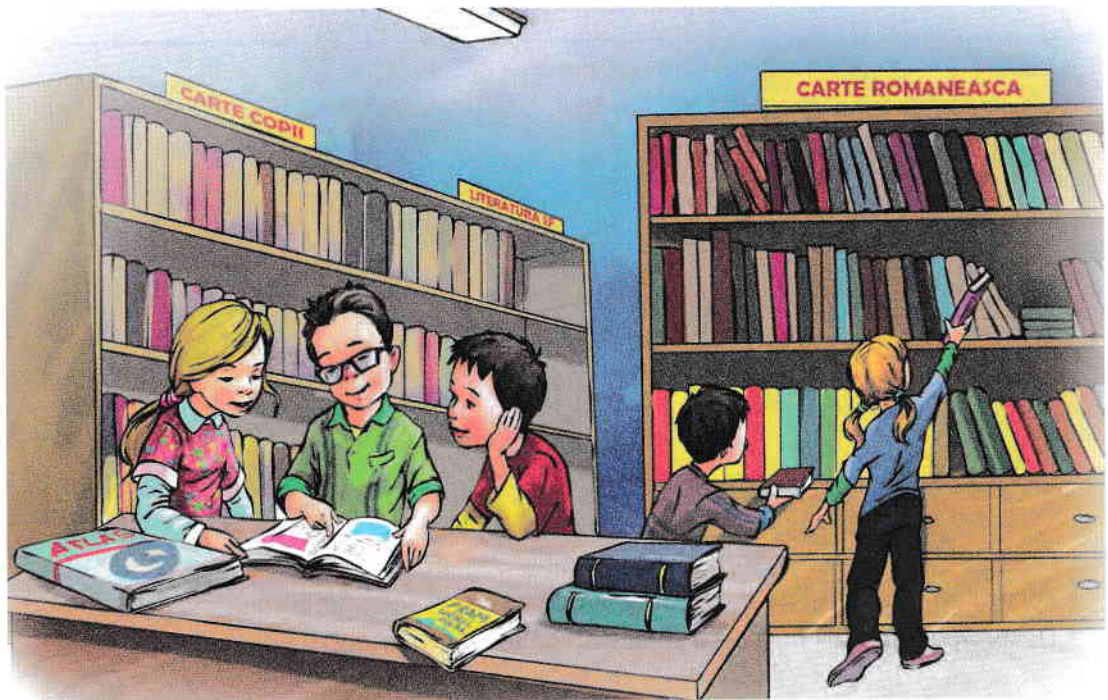
Când voi fi mare

Autoportret

#### PĂREREA TA CONTEAZĂ!

• Consideri că școala are un rol important în dezvoltarea ta?



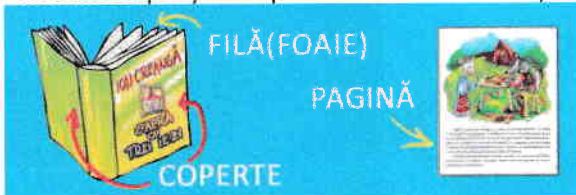


1. Privește cu atenție ilustrația dată mai sus.
  - Precizează locul unde se află copiii.
  - Enumeră activitățile desfășurate în bibliotecă.
  - Observă cărțile (forme, dimensiuni, culoare, imagini) și modul de așezare.

## JOC DE ROL

Te afli în bibliotecă. Ce forme de salut, de adresare și solicitare folosești?

2. Identifică părți componente ale unei cărți.



- Observă așezarea imaginii în raport cu textul.

## 4. JOC ADEVĂRAT SAU FALS?

Colorează caseta corespunzătoare: **A** adevărat sau **F** fals.



**A** **F**



**A** **F**



**A** **F**

3. Observă paginile (de carte) de mai jos. Stabilește asemănări și deosebiri.



5. Prezintă colegilor tăi cartea pe care ai colorat-o în vacanță.



- Decorează semnul de carte.

